

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

Кареевой Ирины Владимировны на тему «Педагогические условия формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИН России», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Кареевой И.В. посвящено решению значимой педагогической проблемы: выявлению педагогических условий формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИН России.

Сегодня вопросы, связанные с формированием и развитием межэтнической толерантности, являются одними из наиболее актуальных для российского полиэтничного государства.

Это обусловлено новым политическим мышлением, предполагающим уважение к позициям и взглядам других народов, быстрым ростом национального самосознания, увеличением конфликтов на национальной почве, необходимостью противопоставить попыткам посеять вражду между народами нашего многонационального государства практику позитивного и бесконфликтного межкультурного взаимодействия.

В уголовно-исполнительной системе Российской Федерации как неотъемлемой части общества отражаются проблемы, которые существуют в сфере межэтнических отношений, в том числе проблемы формирования межэтнической толерантности курсантов образовательных организаций ФСИН России, которая в последние годы приобретает особую значимость.

Цель исследования диссертанта состоит в выявлении педагогических условий формирования межэтнической толерантности у курсантов, теоретическом обосновании и экспериментальной проверке модели

формирования межэтнической толерантности курсантов образовательных организаций ФСИН России.

В соответствии с целью исследования автором сформулированы и решены задачи. Необходимо отметить логическую последовательность и научно-педагогическую компетентность соискателя в решении поставленных задач диссертационной работы.

Диссертация написана научным языком и имеет четкую структуру (введение, две главы, включающие в себя семь параграфов, заключение, список литературы и приложения).

В первой главе «Теоретические основы формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИН России» автором уточнено понятие «межэтническая толерантность курсантов образовательных организаций ФСИН России», выявлены ее структурные компоненты, определено понятие «формирование межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИН России», проведен анализ понятий «толерантность», «этнос», «межэтнические отношения» в исторической ретроспективе и междисциплинарном контексте, дана характеристика межэтнической толерантности курсантов с учетом специфики образовательных организаций ФСИН России; описана модель формирования межэтнической толерантности у курсантов.

Во второй главе «Опытно-экспериментальная работа по формированию межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИН России» соискателем обоснованы и экспериментально апробированы педагогические условия формирования межэтнической толерантности, представлена программа формирования межэтнической толерантности, проведен анализ результатов опытно-экспериментальной работы по формированию межэтнической толерантности у курсантов.

К заслугам автора можно отнести разработанную модель формирования межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИН России.

Анализ текста автореферата показал, что положения о научной новизне, теоретической и практической значимости исследования подкреплены содержанием работы, обоснованностью результатов и основных выводов.

Теоретическое значение состоит в том, что его результаты, заключающиеся в уточнении представления о межэтнической толерантности у курсантов образовательных организаций ФСИИ России, расширяют научный потенциал знаний по вопросам формирования межэтнической толерантности.

Положения, выносимые на защиту, коррелируют с гипотезой исследования, что обусловлено во многом общим логическим ходом исследовательского замысла. Задачи исследования в целом решены. Тем самым диссертационное исследование И.В. Каревой вносит определенный вклад в понимание важной социально-педагогической проблемы, актуальной для педагогической науки.

Публикации, обозначенные в автореферате, достаточно полно раскрывают содержание диссертационного исследования. Представленная в автореферате программа формирования межэтнической толерантности курсантов образовательных организаций ФСИИ России может быть рекомендована для использования в практике высших образовательных организаций в контексте организации воспитательного процесса с обучающимися.

Судя по автореферату, диссертация Каревой И.В. является законченным и самостоятельным научным исследованием.

На основании текста автореферата можем заключить, что диссертационное исследование полностью соответствует требованиям п. 9-11; 13-14 Положения ВАК РФ «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 01.10.2018)), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата


наук, также соответствует паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Автор представленной работы – Кареева Ирина Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования),

доцент кафедры уголовно-исполнительного и уголовного права,

ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России



Ковтуненко Любовь Васильевна

Адрес: 394072, г. Воронеж , ул. Иркутская, д. 1-а.

ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России,

Тел./ 8 (473) 222-43-26 и 260-68-27, факс 8 (473) 222-43-26 и 260-68-27

e-mail: vifsin@mail.ru

Подпись Ковтуненко Л.В. заверяю:

Врио начальника отдела кадров и работы с личным составом

подполковник внутренней службы



Ю.В. Смуглова

«27» мая 2019 г.